

Colebuntu

una distribución de software libre
en la escuela de Sahún



En la escuela de Sahún llevamos desde el curso 2005-06 utilizando software libre para diferentes prácticas educativas (internet, aplicaciones educativas, ofimática, imagen, audio, vídeo,...) e incluso hemos iniciado una distribución muy completa de GNU/Linux para Tablet PC, portátiles, miniportátiles y ordenadores de sobremesa, que se está instalando y utilizando en otros centros de dentro y fuera de Aragón: Colebuntu

El software libre, por sus características técnicas y legales, por sus posibilidades, y porque difunde un modelo no sólo tecnológico, sino también social, cultural y educativo basado en colaborar y compartir, constituye un indicador de buenas prácticas en educación con TICs, si entendemos la educación como un servicio público para las personas y a las instituciones educativas como espacios de generación y difusión del conocimiento y la cultura, y de fomento de la investigación.

Sumario:

1. La escuela de Sahún y el software libre
2. Colebuntu y edulibre.info
3. Una conclusión: el uso de software y licencias libres constituye un indicador de buenas prácticas en educación
4. Taller práctico: ¿Instalamos Colebuntu?



1. Escuela de Sahún y Software libre

La escuela de Sahún es una escuela rural, pequeña, unitaria, con alumnado de 3 a 12 años, en el Valle de Benasque y que forma parte del CRA Alta Ribagorza. Para conocerla un poco más, lo mejor es ver este vídeo <http://edulibre.info/video-la-escuela-de-sahun-una> o, mejor todavía, acercarse por Sahún.



Nuestra relación con el software libre

Hace poco estuvimos viendo y reflexionando en la escuela sobre la historia de “*El pez Arcoiris y la cueva de los monstruos*”, ilustrado por Marcus Pfister, y una de las reflexiones que surgieron podría ser un buen resumen de nuestra experiencia de estos últimos años con TICs y con software libre en nuestra escuela:

*"Si yo tengo un juguete y tú tienes un juguete,
yo sólo tengo un juguete para jugar y tú tienes sólo un juguete para jugar,
pero si los compartimos...
yo puedo jugar con dos juguetes y tú puedes jugar con dos juguetes
y, además, lo más importante, podemos jugar juntas."*

Así, compartiendo nuestros “juguetes” legalmente gracias al software libre hemos podido trabajar con una metodología que, como dice César Poyatos, podríamos caracterizar por la importancia de las 5 “ces”:

- Comunicarse
- Compartir
- Colaborar
- Construir
- Confiar

una metodología que ya utilizábamos sin TICs, pues trabajamos desde siempre de forma asamblearia y cooperativa, entendiendo que los niños y niñas son seres valiosos,

únicos y con muchas cosas que aportar, por lo que las TICs con software libre lo único que han hecho es permitirnos utilizar otros “juguetes”, unos “juguetes” muy interesantes bien utilizados, que antes no teníamos, pero siempre sin perder de vista las cosas esenciales en educación: las personas, sus necesidades, sus propuestas, sus ilusiones, sus inquietudes, su desarrollo, y una metodología adaptada a ello.

Pero, antes de continuar, ¿qué es el software libre? Aclaremos lo que no es:

- No es sólo código, también es, sobre todo, una nueva forma, una nueva mentalidad de desarrollar software y conocimiento con implicaciones individuales, sociales, educativas, culturales y económicas, que permite un sistema social y de valores propio basado en compartir.
- No es software gratuito. El software libre puede ser gratuito o no, y el coste de su desarrollo puede trasladarse a los usuarios y usuarias finales o no, según decidan quienes lo desarrollan. Es importante diferenciar “precio” de “coste”. El “coste” nunca es “gratuito”, siempre hay una o varias personas dedicando, al menos, su tiempo a desarrollarlo. Sin embargo, si se quiere, puede distribuirse cobrando una cantidad por él, un “precio”, o no.

Entonces, ¿qué es el software libre? Podríamos definirlo como el software que respeta las cuatro libertades que señala la FSF (Free Software Foundation):

- Libertad 0. La libertad de ejecutar el programa, para cualquier propósito.
- Libertad 1. La libertad de estudiar cómo funciona el programa y adaptarlo a las propias necesidades. Una condición previa para que se dé esta libertad es el acceso al código fuente.
- Libertad 2. La libertad de redistribuir copias.
- Libertad 3. La libertad de mejorar el programa y hacer públicas las mejoras, de modo que toda la comunidad se beneficie. Esta libertad también necesita el acceso al código fuente.

Estas cuatro libertades se concretan en las licencias GPL GNU (GNU General Public License) para software y en las licencias Creative Commons para contenidos. Y su aplicación da lugar a un nuevo modelo, no meramente tecnológico, sino que también afecta a la generación y a la difusión del conocimiento y de la cultura.

Fruto de todo ello han ido surgiendo, en la utilización de TICs con software libre en la escuela de Sahún:

- La Hoja de Sahún en la web del CRA (<http://craaltaribagorza.net>) y, al principio, también impresa en papel para llegar a todas las familias.
- Especiales para la Web del CRA: Entrevistamos a ..., Cuentos breves para el día de San Jorge, Las ovejas, el Sol, la nube y los adjetivos, Receta para la Paz, Partes de una planta,...
- Las WebQuests. Propuestas, trabajos realizados, documentos,...
- Palabreando: actividades para lengua
- Cuentos Colectivos con otras escuelas y personas
- La utilización de minijuegos en flash: geografía, matemáticas, estrategia, lógica y razonamiento,...
- El Calendario de Sahún
- Búsqueda de Información y Recursos (dibujos, imágenes, vídeos,...)
- Aplicaciones educativas en infantil y primer ciclo de primaria: Gcompris, Childsplay,...
- Las Presentaciones
- Los Mapas conceptuales
- Las Películas
- La Mecanografía
- ...



En todas estas actividades sólo hemos empleado herramientas digitales libres o gratuitas: procesadores de texto, herramientas para presentaciones, navegadores de internet, correo electrónico, editores de imagen y de vídeo, editores de audio, utilidades para escáneres, aplicaciones educativas,... que han permitido que nuestro alumnado adquiriera mejor las competencias digitales al no estar limitado con licencias privativas que nos hubieran impedido compartir esas herramientas digitales en el cole o en casa, o explorar libremente sus posibilidades reinstalándolas cuando lo hemos necesitado, además de que todo ese software lo hemos podido distribuir legal y libremente en la comunidad educativa aportando esas herramientas digitales a las familias y a nuestro entorno social.

2. Colebuntu y edulibre.info

Y así, poco a poco, se ha ido desarrollando Colebuntu, una distribución de GNU/Linux y Ubuntu adaptada a lo que íbamos haciendo en el aula y a lo que otras compañeras y compañeros iban proponiendo.



Y así es como nos planteamos compartir todas estas inquietudes y unos pocos maestros nos encontramos en Ayerbe en septiembre de 2007 para poner en común ilusiones y dudas.

Y así es como surgió un espacio en Internet para seguir en contacto, informar sobre nuestro trabajo y apoyar a quienes andaran en estas inquietudes: edulibre.info

Y así es como otros coles de Aragón y de fuera de Aragón pueden beneficiarse de nuestro trabajo y de nuestra experiencia para instalar y difundir en sus coles legalmente esta distribución y nosotras y nosotros podemos beneficiarnos de las mejoras que van añadiendo al trabajar con ella.

Pero, ¿Qué es Colebuntu?

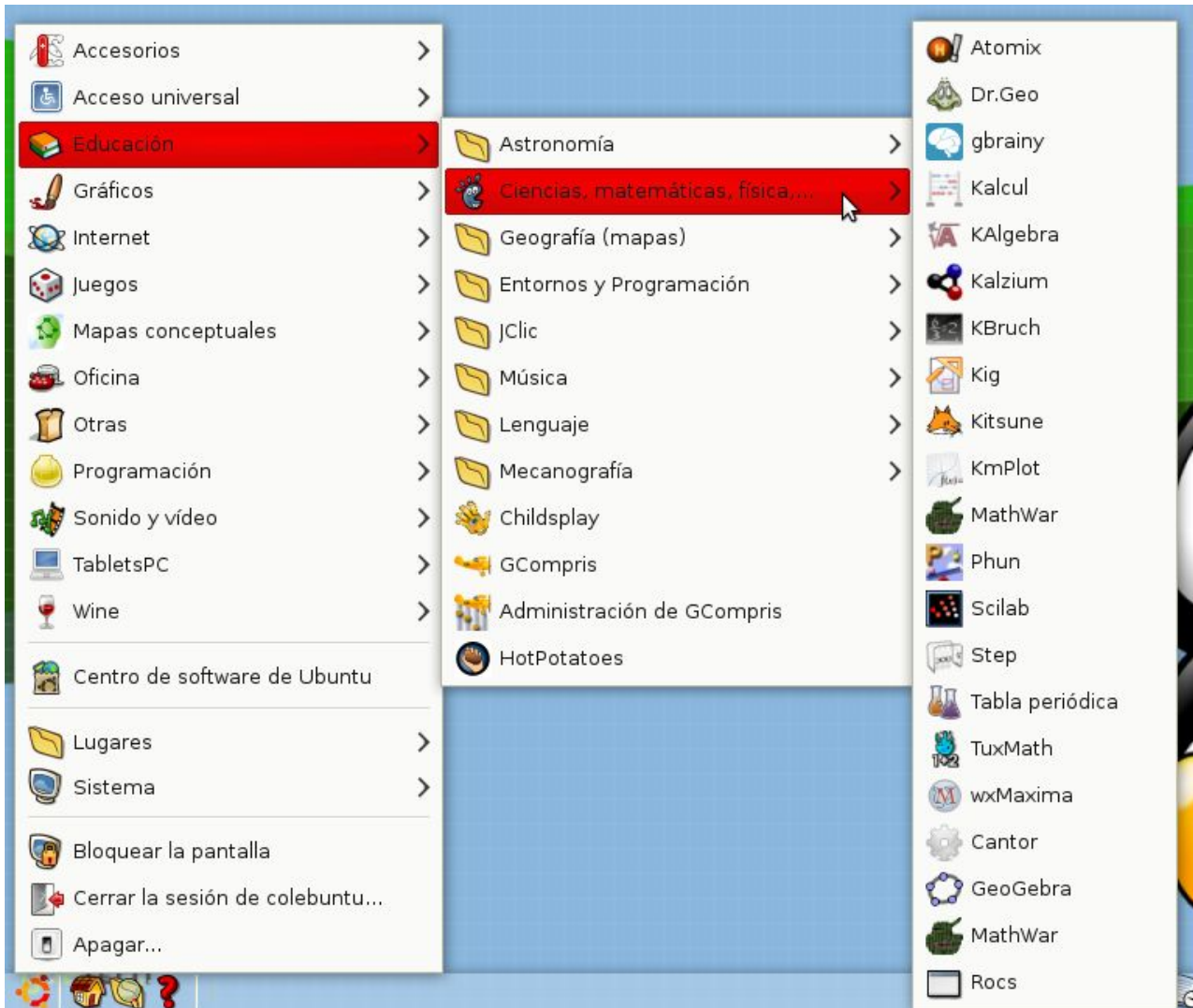
Colebuntu es un sistema operativo (GNU/Linux) y un conjunto de aplicaciones de todo tipo (educativas, ofimáticas, para Internet, para imagen y vídeo, para audio,...), instaladas, adaptadas y configuradas a partir de Ubuntu que:

- se pueden copiar, distribuir, y compartir de forma absolutamente legal y con un coste de cero euros en licencias tanto para el centro como para las familias y personas que quieran utilizarlas
- nos permiten realizar las mismas actividades que otros sistemas operativos y aplicaciones cerradas y de pago de licencias
- además, al menos por ahora, no les pueden afectar virus ni otros problemas habituales en los ordenadores que tienen sistemas operativos como Windows.

Como sería muy largo explicar todas sus aplicaciones y posibilidades mejor, si te interesa, puedes entrar en <http://edulibre.info/colebuntu-una-distribucion-casera> y

encontrarás una información más detallada. Aquí tienes un par de imágenes para hacerte una idea.

El menú principal y el de Educación:



Y el de aplicaciones para Tablet PC:



Además, en edulibre.info también tienes un Mapa con algunos centros de Aragón que ya están utilizando software libre:



3. Una conclusión: el uso de software y licencias libres constituye un indicador de buenas prácticas en educación

Si entendemos la educación como un servicio público para las personas y como un elemento fundamental en su desarrollo y en el de la sociedad, y las instituciones educativas como espacios de generación y difusión del conocimiento y de la cultura, y de fomento de la investigación, las buenas prácticas del uso de TICs en educación deberían responder a unos criterios que podríamos concretar, entre otros, en los siguientes:

- En los procesos educativos la importancia está en las personas, en lo educativo, no en lo tecnológico.
- Las TICs no hacen magia, sólo son herramientas que posibilitan alcanzar unos u otros resultados según que modelo tecnológico estemos empleando y que uso estemos haciendo de ellas.
- La metodología es fundamental en los procesos de aprendizaje y debe estar adaptada al alumnado y a su contexto. Definirla debería ser un paso previo a la introducción de las TICs para que estas encajen y apoyen los procesos y no se conviertan en el factor determinante.
- Las propuestas que se desarrollen en el aula deberían ser significativas para el alumnado.
- Tener en cuenta las cinco “ces” siempre que sea posible: comunicarse, colaborar, compartir, construir y confiar.
- Hacer un uso apropiado (¿para qué?) y adecuado (¿cómo?) de las TICs.
- Las herramientas digitales utilizadas deberían permitir las libertades de uso, estudio, modificación y redistribución, y la independencia tecnológica.

Partiendo de esta forma de entender la educación, de estos criterios y después del proceso que hemos llevado en la escuela de Sahún, pienso que las actividades se podrían haber realizado, seguramente, también con software privativo, pero la forma de realizar los aprendizajes por parte del alumnado, los valores en los que ha estado inmerso, las competencias que han adquirido, la interacción con las familias y con su entorno social, seguramente, no serían los mismos, ya que la tecnología utilizada en el aula no es inocua o indiferente, sino que determina los procesos en los que interviene por las características de su licencia de uso y por el currículo oculto que conlleva y transmite. Por eso me parece fundamental el software libre, por sus características y posibilidades, como un indicador de buenas prácticas en la introducción de las TICs en la educación.

4. Taller práctico ¿Instalamos Colebuntu?

Guía rápida:

1. Introduce el DVD de Colebuntu en el ordenador y arranca con él. Puedes descargarlo en <http://edulibre.info>
 2. Escribe *install* y ENTER
 3. Sigues los pasos de la instalación (son muy fáciles)
 4. Reinicias
- Ya lo tienes. Que lo disfrutes.

