



**AMALTEA**  
INSTITUTO DE SEXOLOGIA Y PSICOTERAPIA

---

PROGRAMA DE  
**EDUCACIÓN**  
**AFFECTIVO-SEXUAL.**

PROPUESTA GENERAL DE INTERVENCIÓN  
CÍCLICA.  
EDUCACIÓN PRIMARIA.

---

Coordinadores:

**Silberio SÁEZ SESMA.** (PSICÓLOGO-SEXÓLOGO)  
DIRECTOR DEL ÁREA PSICOLÓGICA.

**Estefanía SÁEZ SESMA.** (PSICOPEDAGOGA-SEXÓLOGA)  
DIRECTORA DEL ÁREA EDUCATIVA.

# PRESENTACIÓN

---

Como sabéis el Instituto “Amaltea” constituye la conjunción de una amplia y contrastada experiencia dedicada en exclusividad a la Formación/Educación Sexual.

Nuestros programas abarcan al conjunto de la Comunidad Escolar y responden a criterios de innovación educativa de carácter complementario.

Os invitamos a conocer los diversos programas que integran nuestra oferta educativa, unos conocidos por vosotros y otros novedosos, que intentan dar respuesta a las demandas que nos hacen curso a curso los distintos

Centros de Enseñanza. La propuesta que os hacemos en estas fechas pretende facilitar la Programación Anual de Centro para el presente curso.

Dicha propuesta constituye un marco general de actuación. Una vez conocido el marco general, cada Centro de Enseñanza elige, de acuerdo a sus características y necesidades específicas, los programas que más se adapten a la filosofía y diseño de su Plan de Centro.

Si deseáis alguna información complementaria lo comunicáis y atenderemos vuestra petición.

El **Objetivo General** del Programa es posibilitar la integración de la Educación Sexual en la Educación Primaria, pretendiendo con ello facilitar la

transversalidad que ya desde la LOGSE se propone como forma ideal de articular la Educación Sexual en el curriculum.

Como **Objetivos** más concretos se proponen los mismos que desde la reforma se plantean como los adecuados a la etapa primaria:

## **OBJETIVOS GENERALES DE LA EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL EN PRIMARIA**

---

UNA DE LAS FINALIDADES EDUCATIVAS DE ESTA ETAPA ES:

**"EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA PERSONA Y EL LOGRO DE LA PROPIA AUTONOMÍA Y DE LA IDENTIDAD PERSONAL Y SOCIAL".**

LAS CAPACIDADES EN TORNO A LA DIMENSIÓN AFECTIVO-SEXUAL SON:

- q ADQUIRIR CONOCIMIENTOS BÁSICOS EN TORNO AL HECHO SEXUAL HUMANO (ASPECTOS BIOLÓGICOS,

PSÍQUICOS Y SOCIALES) CON EL FIN DE CUESTIONAR CREENCIAS Y PREJUICIOS INFUNDADOS.

- q DESARROLLAR UNA ACTITUD POSITIVA HACÍA LA SEXUALIDAD, ENTENDIENDO ÉSTA COMO FORMA DE COMUNICACIÓN Y EXPRESIÓN. FUENTE DE SALUD, PLACER, AFECTIVIDAD Y CUANDO SE DESEA, DE REPRODUCCIÓN.
- q IR CONSOLIDANDO UNA IDENTIDAD SEXUAL SIN DISCRIMINACIONES, ENTENDIENDO LA PLASTICIDAD DEL HECHO SEXUAL HUMANO COMO UNA REALIDAD POSITIVA Y PARTICULARIZADA.
- q ESTABLECER EL DIÁLOGO Y LA COMUNICACIÓN SOBRE TEMAS SEXUALES EN EL INTERIOR DEL GRUPO DE IGUALES, EN LA FAMILIA Y EN LA ESCUELA. DESARROLLANDO UN LENGUAJE PRECISO Y NO DISCRIMINATORIO.
- q DESARROLLAR UNA ÉTICA SOCIAL, DONDE LAS RELACIONES ENTRE LAS PERSONAS ESTÉN BASADAS EN EL CONOCIMIENTO Y RESPETO.

# OBJETIVOS SEXOLÓGICOS

---

Que desde un criterio sexológico se podrían definir así:

- q DESARROLLAR ACTITUDES DE ACEPTACIÓN DEL PROPIO SEXO COMO UN PROCESO BÁSICO DE LA VIDA, VALORANDO EL HECHO DE SER SEXUADOS.
- q ENTENDER Y VIVENCIAR LA SEXUALIDAD COMO UN VALOR.
- q ARTICULAR UN LENGUAJE SEXUAL Y EMOCIONAL QUE PROPICIE UNA MEJORA DE LA COMUNICACIÓN INTERPERSONAL.
- q QUEBRAR UN MODELO CULTURAL DE SEXUALIDAD GENITALIZADO. VIVIR LA SEXUALIDAD COMO DIMENSIÓN GLOBAL-INTEGRAL DE LA PERSONA.
- q CULTIVAR ACTITUDES QUE NOS RECONCILIEN CON NUESTROS SENTIMIENTOS SEXUALES. SENTIRSE CÓMODOS Y RECONCILIARSE CON LA PROPIA SEXUALIDAD. ACERCARNOS AL HECHO SEXUAL DESDE EL ESTUDIO Y LA OBSERVACIÓN Y MENOS A TRAVÉS DEL JUICIO O LA OPINIÓN.

- q SABER HACER LECTURAS ICONOGRÁFICAS Y DE CONTENIDO DE LOS MEDIOS DE DIFUSIÓN CUANDO TRATAN DE MENSAJES SOCIOSEXUALES, ELIMINANDO MITOS, ERRORES Y ESTEREOTIPOS SEXUALES.
- q MEJORAR LA AUTOESTIMA EN SU DIMENSIÓN PERSONAL Y CORPORAL.
- q ENTENDER Y COMPRENDER NUESTRA FISIOLÓGIA SEXUAL AL TIEMPO QUE PROPICIAR UNA MEJOR ADAPTACIÓN A LOS CAMBIOS CORPORALES.
- q VALORACIÓN DE LAS RELACIONES AFECTIVO-SEXUALES, ANÁLISIS DE LOS ROLES SOCIOSEXUALES Y REFLEXIÓN ACERCA DE LOS DOBLES CÓDIGOS.
- q EDUCAR EN EL DESEO, MEJORANDO LAS HABILIDADES INTERPERSONALES.
- q ENTENDER QUE LA SEXUALIDAD ES UN LENGUAJE DE COMUNICACIÓN, DE AMOR, DE INTERCAMBIO, UNA FUERZA PARA EL ENCUENTRO INTERPERSONAL.

# NIVELES DE INTERVENCIÓN

---

Para ello se interviene simultáneamente en los tres ámbitos de la Comunidad Educativa: Alumnado, Profesorado y Padres/Madres (Familias).

## A. ALUMNADO.

---

Curso-Programa: “**EDUCACIÓN PARA LA SEXUALIDAD**”, para el **alumnado de 5º y 6º de Primaria<sup>1</sup>**.

- q Se realiza un ciclo de Educación Sexual de 5 sesiones de duración (1 hora por sesión aprox.) para cada grupo/aula, a un ritmo aproximado de 2 o 3 sesiones semanales.
- q La metodología empleada en estos cursos es eminentemente dinámica y participativa; sin obviar por ello los contenidos teóricos que se precisen en función de la edad y el momento madurativo de los alumnos..
- q Se realizan reuniones con el profesorado tutor de

---

<sup>1</sup> El trabajo con el alumnado lo hemos centrado en 5º y 6º de Primaria y Cursos superiores. Consideramos que hasta 4º de Primaria el programa específico dirigido a las familias y al profesorado permitirá un adecuado abordaje.

todos los cursos implicados (y con todo el profesorado interesado) y con los Padres/Madres de los alumnos; a fin de facilitar el seguimiento del programa y la evaluación del mismo.

- q Circunstancias diversas pueden aconsejar una mayor duración de los ciclos (en caso de que la intervención no tenga un carácter cíclico; grupos con necesidades específicas... p. ej.).
- q Independientemente de que se decida intervenir en los otros dos ámbitos de la Comunidad Educativa (Profesorado y Padres/Madres); Se realizará una reunión con los tutores de todos los cursos implicados y con todos los profesores interesados en el seguimiento del programa.
- q En esta reunión se exponen los objetivos del programa, los contenidos y la metodología que se va a seguir. Se intercambian impresiones para saber qué se ha trabajado ya y en qué habría que hacer más hincapié. Así mismo, el profesorado tutor informa al profesional de las peculiaridades de cada uno de sus grupos a fin de adaptar el Programa a las necesidades concretas.

- q Así mismo, se realizan conferencias-coloquios con los padres y madres de los alumnos a quienes se dirige el curso.
- q El objetivo es transmitir a los padres los principales objetivos del programa; pero primordialmente implicarles en la Educación Sexual de sus hijos con el fin de que el curso sirva para facilitar el diálogo entre padres e hijos.
- q Por último, de forma opcional, queda a disposición del centro la posibilidad de solicitar una Charla-Balance donde se examina el resultado de estas actividades y los pormenores de esta propuesta de diálogo. Se informa a los padres de los resultados obtenidos y de los matices observados en cada uno de los grupos.

## B. ESCUELA DE PADRES (FAMILIAS).

---

Se realizarán de cuatro a seis conferencias-coloquio distribuidas durante el curso, con una secuenciación aproximada de una al mes.

### **CURSO: “FORMACIÓN SEXUAL PARA LAS FAMILIAS”.**

Para padres y madres de todos los niveles de la Educación Infantil y Primaria.

#### Títulos :

##### **1.- “¿DE QUÉ HABLAMOS CUANDO HABLAMOS DE EDUCACIÓN SEXUAL?”**

Se trata de dar respuesta a esta cuestión central exponiendo los objetivos imprescindibles que han de presidir un programa que quiera llamarse realmente “Educación sexual”. La intervención de la familia es crucial en la Educación afectivo-sexual de los hijos, por ello se apuntarán claves y estrategias que propicien una mayor complicidad y aproximación a las vivencias, necesidades, emociones y conductas de nuestros hijos.

## **2.- “LA SEXUALIDAD ANTES DE LA ADOLESCENCIA”**

Se trataría de dar pautas y claves para que los padres sepan como actuar ante el desarrollo y evolución sexual de sus hijos. En concreto desde el nacimiento hasta la preadolescencia (periodo en el que se encuentra el alumnado de Primaria).

## **3.- “ADOLESCENCIA Y VIDA FAMILIAR”**

Se trataría de facilitar a los padres la comprensión de una etapa especialmente crítica en la sexualidad de sus hijos; y, sobre todo, de ayudar a manejarse en unas relaciones que pueden ser especialmente conflictivas por los importantes cambios que la adolescencia conlleva.

## **4.- “PAREJA / MATRIMONIO : COMUNICACIÓN, CONVIVENCIA Y RELACIÓN: ENCUENTROS Y DESENCUENTROS”**

Los padres son el principal agente educativo; y la vida en pareja es determinante. Mejorar la calidad de la comunicación y el entendimiento entre la pareja redundara en una mejor calidad de vida y en una transmisión de valores más enriquecedores.

## **5.- “PAREJA / MATRIMONIO : INTIMIDAD Y SEXUALIDAD. VIDA SEXUAL”**

Un buen clima convivencial y relacional sienta las bases de una agradable vida sexual; no obstante, circunstancias familiares, biográficas, culturales, educativas, de salud,... pueden alterar o dificultar la intimidad sexual. Se trataría de desenmascarar el origen de las dificultades y de sugerir pistas y estrategias para manejarlas.

## **6.- “LA SEXUALIDAD Y LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN”. “PUBLICIDAD Y SEXUALIDAD”**

Se trata de realizar un análisis iconográfico (imágenes) y de contenido sobre la manera en cómo son “utilizados” la sexualidad y el cuerpo para vender. Y de cómo la publicidad televisiva encorseta y realiza “reducciones” de la dimensión sexual.

## C. PROFESORADO (Opcional).

---

### **CURSO: “FORMACIÓN SEXUAL PARA EL PROFESORADO”.**

- q Para todos los niveles de la Educación Infantil y Primaria.
- q Se realiza un ciclo de formación de 20 horas lectivas, distribuidas en 5-6 sesiones, a un ritmo aproximado de 1-2 sesiones semanales; para grupos de 10 a 25 participantes. El programa puede ser llevado a cabo en el propio centro.
- q Este curso consta de 2 **Niveles** de intervención (**I y II**) debido a su carácter cíclico.
- q El Objetivo es facilitar al profesorado la integración de la Educación Sexual en cada una de sus áreas, a fin de ir acercándonos a la transversalidad que para dicha Educación se propone en la Reforma Educativa.
- q Para ello se facilitarán técnicas, tácticas y recursos para moverse con comodidad en el campo de la salud sexual, a fin de formar profesionales de la educación que promuevan y promocionen la salud sexual, convivencial y relacional.

## PRESUPUESTOS DEL PROGRAMA.

---

- q **Presupuesto por GRUPO:** incluye las 5 sesiones con el alumnado, una charla con los padres previa al programa y reunión con los tutores de los cursos implicados y/o profesores interesados. Así mismo quedan incluidos los gastos de desplazamientos y otros posibles costes (dietas...).
- q **Presupuesto por CONFERENCIA:** En caso de ampliar la intervención con “Charla-Balance” o realizar alguna conferencia dirigida a las familias.
- q **Presupuesto para PROFESORADO:** En caso de realizar el curso para profesores, consultar presupuesto, dada la posibilidad de conseguir subvenciones para formación del profesorado a través de la Consejería de Educación.

**Este Programa General no pretende “cerrar” el tema de la Educación Sexual; sino que lo que busca es precisamente lo contrario: “Abrirlo”; y a partir de ahí facilitar a la Comunidad Educativa los recursos necesarios para ello.**