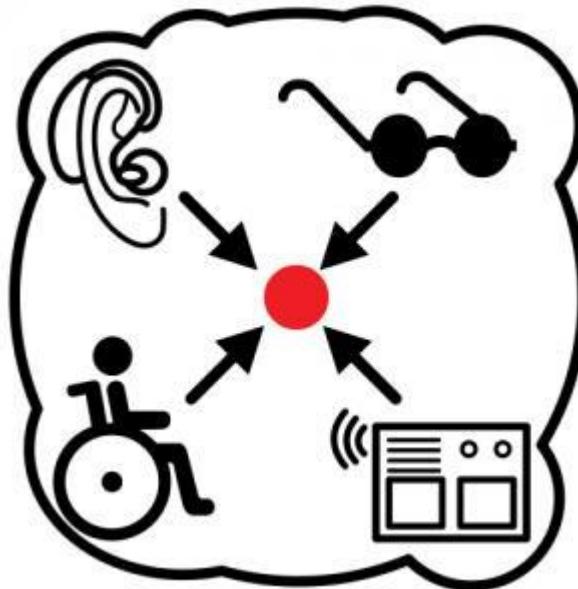
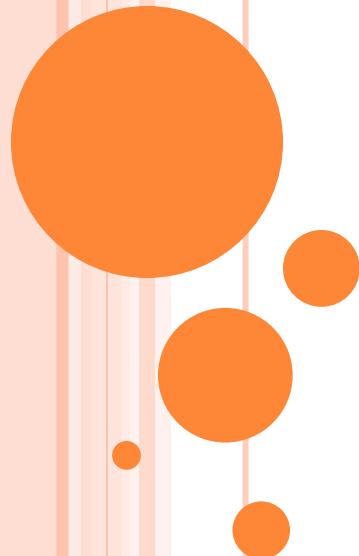


# ABRAZANDO LA DIVERSIDAD

*JORNADAS 3 DE MAYO DE 2018  
CASTEJON DE SOS*



# **DISCAPACIDAD**

Falta o limitación de alguna facultad física o mental que dificulta el desarrollo normal de la actividad de una persona

**DIS = DIFICULTAD/DIFERENCIA**

Necesidad de mucho esfuerzo para conseguir objetivos.

**CAPACIDAD = CUALIDAD**

Cualidad o aptitud, especialmente intelectual, que permite el desarrollo de algo. Por ejemplo: capacidad visual, capacidad matemática...



# ACCESIBILIDAD

Facilidad para acceder física, intelectual y sensorialmente



# DISCAPACIDAD VISUAL



- *LOS COLORES DE LAS FLORES*: historia de un niño ciego de primeros cursos de primaria  
aproximadamente, se le ve escribir y leer en braille  
<https://www.youtube.com/watch?v=BhheUpOB640>



# DISCAPACIDAD AUDITIVA

**Canción Para dormir a un elefante en Lengua de Signos**

<https://www.youtube.com/watch?v=7lGXVlfX-rM>



**«Que lo escuche todo el mundo»**

<https://www.youtube.com/watch?v=0jq9sd-UklI>



# SORDOCEGUERA

- ¿Te imaginas un mundo en el que no pudieras ver ni oír? ¿Cómo te comunicarías con tu entorno?

<https://www.youtube.com/watch?v=E4hFXiG25oY>

- ¿Qué es la actitud? Toca y actúa | Raquel Alba Martín

<https://www.youtube.com/watch?v=7FLJXBfnwEw>

- A través del libro «Cuentos de buenas noches para niñas rebeldes» podéis leer la historia de Helen Keller.



# DISCAPACIDAD FÍSICA

## «SUPER ANTONIO»

### Una historia de integración escolar

- <https://www.youtube.com/watch?v=d-AOhEGCsG0>



**Elementos gráficos del Icono**

**Posición de la Cabeza**

1 La cabeza está hacia adelante para indicar el progreso de la persona a través del espacio. Aquí la persona es el conductor o el decisor de su movilidad.

**Ángulo del Brazo**

2 El brazo apunta hacia atrás para sugerir movimientos dinámicos del usuario de la silla de ruedas, independientemente de si usa o no los brazos. Mostrar el cuerpo en movimiento representa el estado simbólico de navegar por el mundo.

**Recortes en las ruedas**

3 Incluyendo el angulo blanco atravesando el símbolo se presenta a la rueda en movimiento. Estos trazos funcionan también creando stencil. Teniendo solo una versión del logo, hace las cosas más consistentes y permite que los espectadores comprendan más claramente el mensaje.

**Interpretación de la extremidad**

4 La representación humana en este ícono está en consonancia con otras representaciones del cuerpo que se encuentran en la norma ISO 7001 - DOT Pictogramas. Usando una imagen diferente del cuerpo humano podría entrar en conflicto con estos iconos establecidos y ampliamente utilizados, y podría dar lugar a confusión.

**Posición de la Pierna**

5 La pierna se ha movido hacia adelante para permitir más espacio entre él y la rueda permitiendo una mejor legibilidad.

Extraido de: [www.accessibleicon.org](http://www.accessibleicon.org)  
Traducido por: [www.pixel-creativo.blogspot.com](http://www.pixel-creativo.blogspot.com)



# DISCAPACIDAD INTELECTUAL



#Auténticos - DOWN ESPAÑA Día Mundial del Síndrome de Down 2018

- <https://www.youtube.com/watch?v=kb8mJ0r8Guk>

50 madres cantan en el coche junto a sus hijos con síndrome de down

- <https://www.youtube.com/watch?v=xYvJReaodEE>



# T.E.A TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA

HUGO, Un amigo con Asperger

- <https://www.youtube.com/watch?v=mzl33DR2rnM>

El viaje de María

- <https://www.youtube.com/watch?v=qxLeb5y6p7s>



# CÁNCER INFANTIL

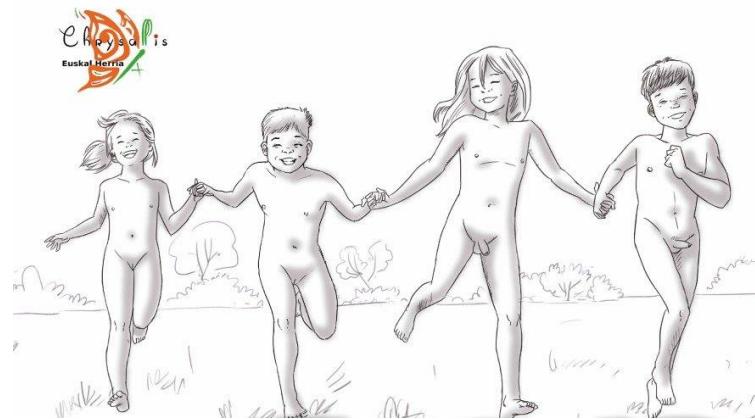
Seguiremos - Hospital Sant Joan de Déu y  
Macaco

<https://www.youtube.com/watch?v=8WATgU5PduE>



# DIVERSIDAD DE GÉNERO

- ¿HAY NIÑAS CON PENE Y NIÑOS CON VULVA?



<https://www.youtube.com/watch?v=Cf79KXBCIDg>

# TERAPIA CON MÚSICA

«Música y movimiento»

<https://www.youtube.com/watch?v=ksLboZvBsFk>



# TERAPIA CON CABALLOS

- ¿CÓMO NOS AYUDAN LOS ANIMALES A SUPERAR NUESTRAS DIFICULTADES?

[https://www.youtube.com/watch?v=Kqwo\\_UxY8OY](https://www.youtube.com/watch?v=Kqwo_UxY8OY)

