

## **Evaluación del Proyecto de Tiempos Escolares**

Tras las respuestas recibidas por parte de la Comunidad Educativa en lo que a la evaluación del Proyecto de Tiempos escolares se refiere, una vez reunida la Comisión, se pueden extraer los siguientes datos:

Lo primero a destacar es la escasa participación por parte de las familias, puesto que solamente el 22,27% ha participado, no sabemos si por falta de interés, o simplemente porque no tienen nada que destacar al respecto. Pese a ello, hemos de valorar los datos obtenidos. En líneas generales, la Comunidad Educativa que ha participado en la valoración, está muy satisfecha o bastante satisfecha con el proyecto, con más de un 85% de respuestas recibidas con esta opinión.

Como datos negativos, se demandan mejoras, tanto a nivel de coordinación de las actividades extraescolares, como de los servicios complementarios (Comedor, transporte...). Sin embargo, no queda claro a qué se refiere esta demanda, puesto que el tema de las actividades extraescolares, pese a que se intenta coordinar desde el centro, son las asociaciones y clubs deportivos, etc., los que finalmente ponen los horarios y los días de la semana. Con respecto al horario de transporte está establecido por la DGA, puesto que una vez finalizado el horario lectivo, el comedor tiene una duración de dos horas y al finalizar este, el alumnado transportado debe volver a sus casa.

Igualmente, un 30 % de las familias (aproximadamente), considera que está poco satisfecha con la información recibida sobre el proyecto. Este tema nos preocupa bastante, puesto que desde el centro se ha intentado ser lo más transparente posible, realizando la encuesta (que solo es obligatoria a final de curso) en el primer trimestre, para ver posibles mejoras que se pudieran llevar a cabo a lo largo del curso. Debido a la escasa participación, se decidió cambiar el formato para poder rellenarla Online, pero tampoco hemos visto una respuesta acorde con lo esperado. Los resultados de las encuestas del primer trimestre, junto con la valoración, se colgaron en la web. Se ha tratado tanto en la Comisión, como en el Consejo Escolar (cuyas actas se cuelgan en nuestra página web). El caso es que no sabemos cómo podemos mejorar en este aspecto, para que las familias consideren que se ha informado lo suficiente.

Ante las dudas surgidas sobre las respuestas recibidas, planteamos hacer otro cuestionario, con preguntas concretas sobre información que nos interese aclarar, ya que la encuesta realizada hasta la fecha es la que establece la DGA.

La valoración a nivel académico que se va a enviar a la DGA es la siguiente:

## ANEXO VIII MODELOS PARA LA EVALUACIÓN DEL PROYECTO

### 1. RESULTADOS ACADÉMICOS DEL ALUMNADO

Curso Nivel	% Todas la áreas superadas			% 1 área no superada			% 2 áreas no superadas			% 3 áreas o más no superadas		
	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019
1º	100	97.23	97.29	0	0	0	0	2.77	2.71	0	0	0
2º	94.74	93.75	100	0	0	0	2.63	0	0	2.63	6.25	0
3º	94.87	97.23	96.96	5.13	0	0	0	0	3.04	2.77	2.77	0
4º	98.88	100	97.29	0	0	2.71	0	0	0	3.12	0	0
5º	100	96.88	100	0	0	0	0	0	0	0	3.12	0
6º	90.92	100	96.97	4.54	0	3.03	2.27	0	0	2.27	0	0

#### Interpretación de los resultados:

La valoración de los resultados es, que la diferencia de porcentajes no es muy significativa. El caso del alumnado que suspende una, dos, tres o más asignaturas, es tan poco, que no se puede hacer una valoración al respecto. La realidad es que encontramos la mayoría de las veces, el mismo caso de alumnado con dificultades que va subiendo de curso, puesto que suele ser solamente una persona la que pueda suspender en alguno de los cursos.

Es por ello que **no podemos decir que el proyecto de tiempos escolares, haya producido efectos positivos o negativos a nivel académico, de forma significativa.**

Con respecto a la respuesta de las familias que se envía a la DGA, los ítems solicitados son los siguientes:

Datos relativos a las Familias

Número de Familias	Familias que han participado	Porcentaje de participación
202	45	22,27%

Porcentajes de satisfacción de la Comunidad Educativa con la nueva organización horaria

Número Familias Participantes	Muy Satisfactorio		Bastante Satisfactorio		Poco Satisfactorio		Nada Satisfactorio		No Contestan	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
45	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
	21	46,6	16	35,6	6	13,3	2	4,4	0	0

Porcentajes de satisfacción de la Comunidad Educativa con el Proyecto de Innovación

Número Familias Participantes	Muy Satisfactorio		Bastante Satisfactorio		Poco Satisfactorio		Nada Satisfactorio		No Contestan	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
45	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
	19	42,2	20	44,4	4	8,9	3	6,7	0	0