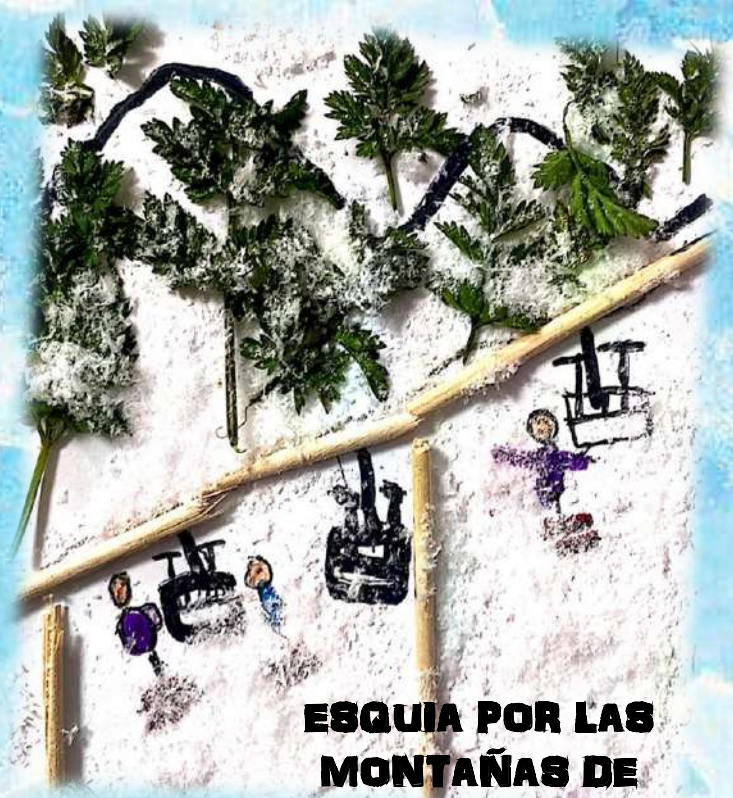


**VUELA SOBRE
LOS CIELOS
DE
CASTEJÓN DE
SOS**



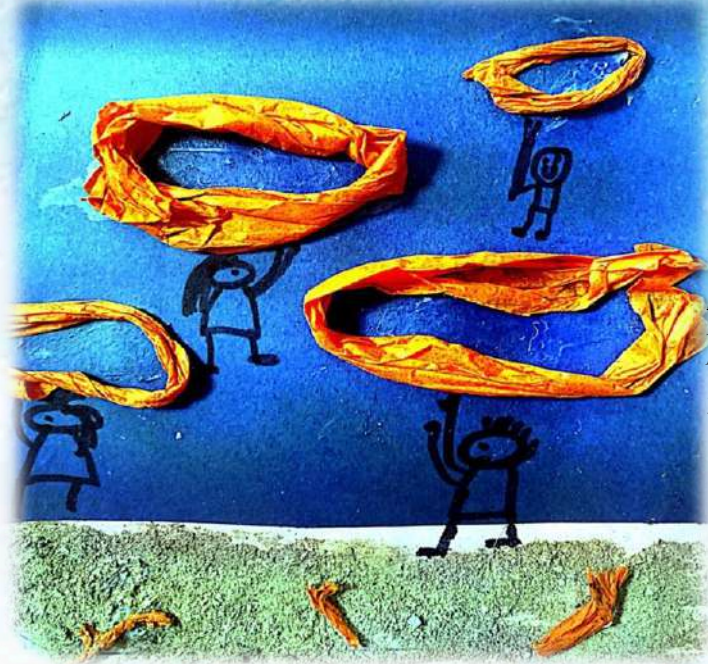
**ESQUIA POR LAS
MONTAÑAS DE
CERLER**



MIS COSETAS

2021-2022

**VIVE LAS
FALLAS
DE
SAHÚN**



**SIENTE LA MAGIA DE
LASPAÚLES**



**PASEA ENTRE MONTAÑAS E
IBONES EN BENASQUE**



MIS COSETAS

Curso 2021/2022

Número 2

Editado por C.R.A. ALTA RIBAGORZA

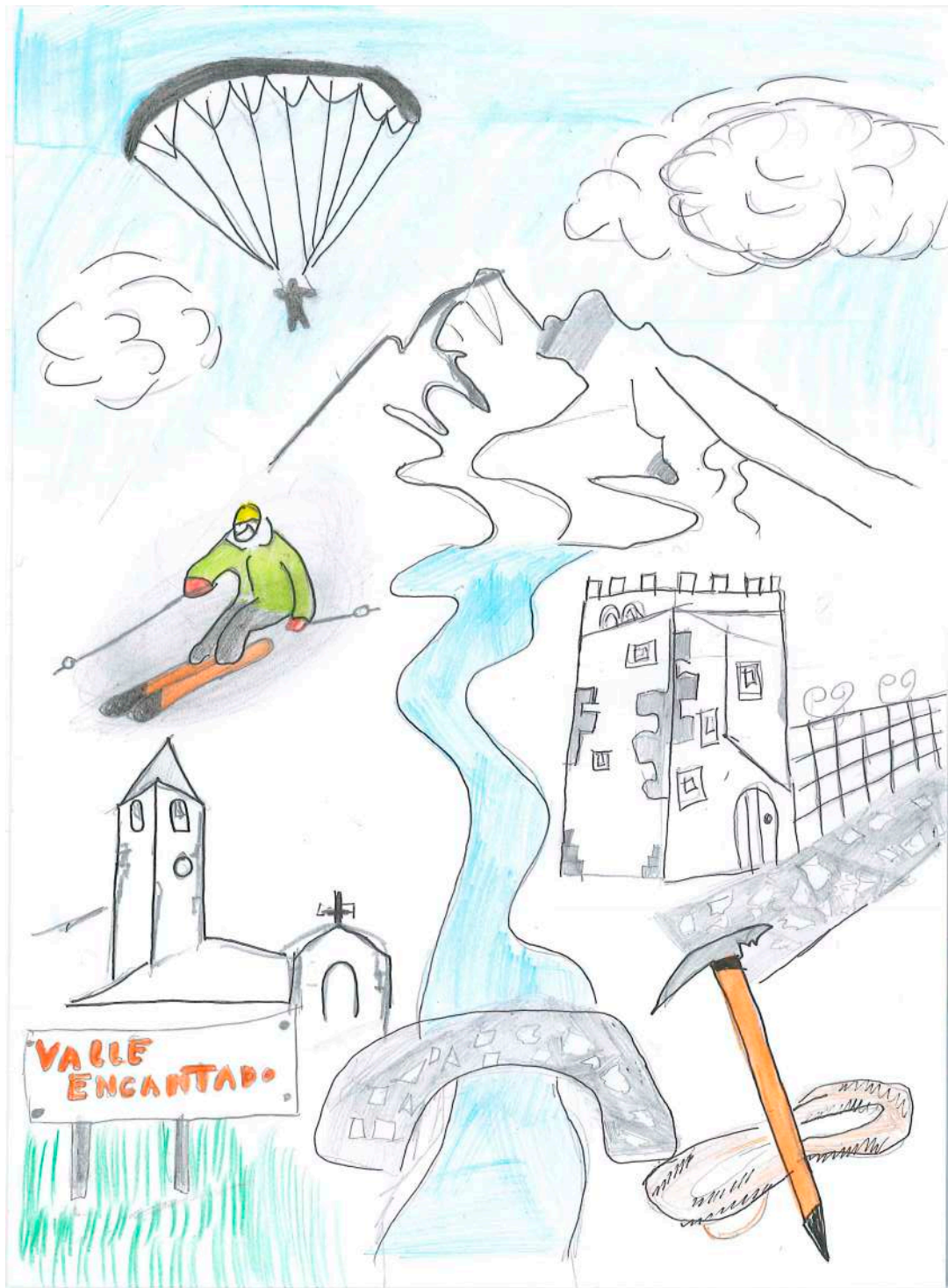
Escuelas de Benasque, Castejón de Sos, Cerler, Laspaúles y Sahún.

Avenida Luchón s/n
22440 Benasque (Huesca)

Teléfono: 974 551 180

crabenasque@educa.aragon.es

www.craaltaribagorza.catedu.es



Saludo del C.R.A. ALTARIBAGORZA

Segundo año consecutivo en el que la revista del C.R.A. vuelve a salir. La ilusión de todo nuestro alumnado no va a menos, todo lo contrario. Esperamos que os haga la misma a todos/as los/as lectores/as, porque en estos momentos, la alegría, ilusión, emoción y ganas de hacer cosas, son las que mueven las 5 escuelas que forman este C.R.A.

Esperamos contagiaros de esta motivación y que os guste.

LA CARLLINA PROTECTORA

Enguán la mainada del C.R.A Alta Ribagorza estem/estam investigán els simbolos machics dels Pirineus dintro del Proyecto "El Valle Escondido". A la nuestra fayena d'investigasi3n, hem apreneu a identificà una pllanta que creixe a la nuestra Vall, **La Carllina** (*carlina acaulis*). Iste cardo tiene forma solà y el podem trobà als prats del canto dels nuestros llugás. Se penche/a a les/as puertas/as y ventanes/as de les/as cases/as y els corrals coma protecci3n ta'ls mals espíritus, ta espantà les bruixes/as y ta previnre malefises.



Una curiositat que tabé hem descubiertu ye que se va empllegà coma antibiotico ta la gripe española de 1918.

Disen que ta activà la suya forsa protectora tiene que repllega-se la nit de San Chuan y pencha-se a la entrada de cases/as, bordes/as y corrals.

Conten, que cuan les/as bruixes/as y bruixots, cada nit, s' apasiaben per le/as carreres/as dels nuestros llugás fen conchuros y maldaus y se trobaben una carllina penchada a la puerta d' una casa, coma yeren sers mol entrepetius se posaben/an a contà tots y cada uno dels péls de la carllina. D'ixa manera, a les/as bruixes/as al rayà l'alba y fe-se de dia teniben/an que marchà antes de podé entrà a les/as cases/as ta fé maldats.

Altra cosa que hem apreneu ye que les/as Carllines/as son un buen indicadó meteorolochic.

Cuan se aserque/ca l'aigua de tronada, les/as fuelles/as se replleguen/an y cuan fa buen temps se estenen. D'ista manera al salre de casa podem sabre qué temps farà.



Tota la mainada del C.R.A. hem fetu la nuestra Carllina protectora y la hem penchau a les/as puertas/as y ventanes/as de les/as nuestres/as cllases.

Sara Ballarin y Miriam Lanau
Patués

CASTEJÓN EMBRUJADO

¿Os gustan los cuentos? ¡A nosotros/as nos encantan! Por eso, nos hemos convertido en escritoras/es y hemos elaborado nuestra propia historia relacionada con el Valle: "Castejón embrujado".

Hemos trabajado en equipo y todo es fruto de nuestra imaginación. ¡Ha sido muy divertido!



En primer lugar nos sentamos en asamblea y, después, nuestra profe comenzó el cuento diciendo: "Érase una vez..." El compañero que estaba sentado a su lado tenía que continuar la historia. De esta manera, todos pusimos nuestro granito de arena para elaborar el cuento.

Días después nos pusimos manos a la obra y comenzamos a plasmar en cartulina todas nuestras ideas. Cada uno se ocupó de elaborar la página del cuento que se había inventado. Para ello, tuvimos que escribir lo que dijimos en voz alta y después hacer el dibujo. ¿Os apetece leerlo?



"Érase una vez un lugar en el que había muchas montañas y vacas. Allí vivía una niña llamada Felicia. Pero estaba un poco triste porque se había caído al suelo. Su hermano Lucas, que sabía hacer muy bien skate, fue a buscar a su hermana para ir al parque verde a jugar. Después se fueron al Turbón de excursión a buscar bichos. Pero, de repente, se encontraron con una bruja y un hada. La bruja les embrujó y les convirtió en dos vacas. El hada con su

varita mágica les salvó y les desembrujó. Como se asustaron tanto se fueron corriendo a su casa, que estaba en Castejón de Sos. Cuando llegaron vieron que la bruja estaba hechizando a todo el pueblo. Pero, comenzó a llover y con la lluvia se convirtieron en personas de nuevo. Se quedaron muy felices ¡riiiiiing! Todo fue un sueño de Felicia. Y colorín, colorado, este cuento se ha acabado".



P3, P4 y P5 - Infantil
Castejón de Sos

EL BALL DE BENÁS: LES CASTAÑETES

El día de **San Sebastián** es nuestro gran día porque es el día de las niñas y los niños de Benasque. La costumbre es vestirnos para la ocasión y darlo todo en **el Ball** al son de *les castañetes* bailando alrededor del tilo de la plaza del Ayuntamiento.

Tenemos la suerte de contar en clase con una familia cuyo abuelito realiza *les castañetes*. Nos trajo material y nos enseñó el proceso, aquí os explicamos todo: Les castañetes se elaboran de manera artesanal, con las propias manos y material específico similar a una navaja o cuchillo pequeño, entre otros utensilios.

Los pasos de la elaboración de les castañetes son:

- 1º) Elegimos la madera (olivo, enebro, manzano, fresno...).
- 2º) Miramos la talla (que quepa en la palma de la mano).
- 3º) Se le da forma de castañeta al trozo de madera.
- 4º) Se hace el *forau* (agujero) que dará sonoridad.
- 5º) Se le da la forma redondeada a la castañeta.
- 6º) Tallar los detalles elegidos en la parte exterior.
- 7º) Atar las cintas de colores (simbolizan la unión de todos los pueblos que forman el vall de Benás).



Este año no hemos podido bailar en la plaza del Ayuntamiento como dicta la tradición, pero hemos disfrutado mucho bailando en el patio del colegio y viendo a l@s mayores del cole y al alumnado del Instituto. Nos ha encantado, ya que hasta ahora no habíamos podido verlo en vivo y en directo. Nos han impresionado los ramos que llevan los mayordomos en la cabeza, nos ha encantado ver los trajes y hemos reído viendo cómo se movían las cintas de colores de *les castañetes* al bailar.

¡Estamos deseando que sea el próximo año para bailar el Ball alrededor del tilo!

Agradecemos la colaboración de la familia de Yago Sierco por mostrarnos esta tradición que se lleva en el corazón.



3 años - Infantil
Benasque

"LES FALLES" DE SAHÚN

Una mañana de otoño, la mainada de Sahún, nos fuimos hasta Casa "Colás" donde nos esperaba el señor Tomás para contarnos sobre una tradición muy especial de Sahún; "les falles".

Nos contó que es sobre la primera semana de junio cuando se sube a recoger las cortezas de "albá" el abedul (un árbol muy especial para los habitantes de Sahún).

Tienen especial cuidado en esta primera fase en la que desprenden las cortezas del albá para no dañar el árbol y que pueda regenerar de nuevo su corteza.



Tienen preparadas varas de avellano verdes (para que no se quemen junto con las cortezas); a las que se les abre en un extremo para colocar dobladas las cortezas de albá y se atan con alambre. Las preparan de varios tamaños para adultos, jóvenes y pequeños.

Una vez preparadas, solo queda esperar la llegada de la noche del 23 de junio, cuando la magia y el fuego recorren Sahún ante la atenta mirada de las personas que vienen a presenciarlas.



Esa noche, el último joven casado del pueblo es quien enciende el fuego de la hoguera de la que prenderán todas las fallas.

Es costumbre dejar "les falles" ya quemadas en los huertos, cerca de las judías porque dicen que no se pone el plegón en ellas.

Fue muy gratificante escuchar de la voz de la experiencia del señor Tomás todo lo que nos contó sobre "Les Falles". ¡GRACIAS!



Aula de Infantil
(Sahún)

Indumentaria Valle de Benasque

A través del proyecto "El Valle Encantado", los alumnos y alumnas de educación infantil han visto cómo era la indumentaria hace muchos años en el valle de Benasque.

Lurdes y Ana, dos maestras de educación infantil que trabajaron en nuestro cole, vinieron a contarnos y a explicarnos cuál era la indumentaria que llevaban las personas de este valle hace ya bastantes años. Nos explicaron cómo se vestían las personas adultas, las más mayores, los niños y las niñas..., además trajeron al cole diferentes prendas de ropa que pudimos ver y manipular.

Nos llevamos una gran sorpresa cuando Lurdes y Ana pidieron a dos alumnos voluntarios para vestirlos, los afortunados fueron Blanca y Kai de la clase de 5 años.



Mientras los vestían nos fueron explicando cada una de las prendas y nos decían los nombres en patués, por ello aprendimos a decir algunas prendas de ropa, como por ejemplo "toca", "saya", "michas"...

También nos explicaron otras cosas que nos parecieron muy interesantes, por ejemplo la ropa que llevaban para trabajar

en el campo o en el pueblo, la ropa que se ponían para una celebración o una boda, etc.

Después en el aula estuvimos repasando los nombres que nos habían enseñado, hicimos un dibujo y cada alumno eligió la prenda que más le había gustado y la escribió.



Desde educación infantil agradecemos enormemente todo lo que aprendimos.

¡Muchas gracias Lurdes y Ana!

Excursión a Senarta

Durante el mes de octubre, los alumnos y alumnas de Infantil fueron de excursión por Senarta, un lugar en el que disfrutaron mucho, vivieron muchas aventuras, y sobre todo aprendieron muchas cosas, gracias a la colaboración de los guardas forestales y del centro de interpretación Posets-Maladeta. ¿Queréis saber qué hicieron durante la excursión?



¡Así nos lo explican los niños y niñas de 5 años del colegio de Benasque!

Fuimos en autobús, era otoño.

Oímos ardillas.

Casi vimos un topo, asomo la cabeza.

Había unos forestales que nos enseñaron una piel de serpiente y una cabeza de sarrio.

Los forestales nos enseñaron huellas de animales en unas piedras que se llaman fósiles.

Nos dividieron en equipos y fuimos viendo todas las cosas, fuimos al río e hicimos muchos juegos.

Tuvimos que hacer puzles de animales, en los que aparecía el quebrantahuesos, la trucha, la nutria y la marmota.



También medimos troncos y así nos enseñaron a averiguar los años que tenían los árboles.

¡ESPERAMOS REPETIR UNA AVENTURA IGUAL!

5 años
Benasque

Maquetas interactivas de Cerler

Un día diferente, hoy el alumnado de infantil y primaria se ha juntado para realizar unas maquetas interactivas del Pico Cerler y las pistas de esquí.

Nos organizamos en dos grupos mixtos y el primer paso fue planificar sobre qué íbamos a hacer la maqueta. Uno de nuestros equipos montó la maqueta del pico Cerler y el otro equipo de la pista de esquí.

Utilizamos un montón de materiales... Cartón, plastilina, témperas, algodón... e incluso materiales naturales que recogimos en la pradera del pueblo, como piñas, palos, piedras y hojas de árboles que estaban en el suelo.

¿Y sabéis lo mejor? Hicimos que estas maquetas fueran interactivas. Convertimos simple papel de aluminio en un botón que al presionarlo sonaba nuestra voz explicando cosas sobre el pico y sobre las pistas de esquí.



Para hacer esto utilizamos una placa llamada "Makey Makey" conectada a nuestros botones de papel de aluminio con cables cocodrilo. ¿Sabéis por qué se llaman cables cocodrilo? Parecen una boca de cocodrilo con sus dientes afilados.

Después programamos esta placa con Scratch y grabamos nuestras propias voces. Tuvimos que investigar es equipo un montón sobre el pico Cerler y las pistas de esquí antes de esto, ¡pero el resultado fue increíble!

Infantil y primaria
Cerler

PARAPENTE Y VUELOS EN CASTEJON DE SOS

En Castejón de Sos, en el valle de Benasque, puedes volar por los aires tú solo/a o con ayuda de un monitor/a. También puedes volar en avioneta y ver lo bonitas que son nuestras montañas desde lo alto del cielo.

En nuestra localidad puedes aprender a volar en parapente porque hay una escuela y unos monitores muy simpáticos que saben mucho y te pueden enseñar.

El parapente es como un paracaídas pero con un trozo de tela mucho más largo y estrecho, la tela es muy resistente y ligera y con el aire y el viento puede volar una persona.

De este trozo de tela cuelgan unos hilos súper-fuertes. Cada hilo, nos explicó el monitor, puede aguantar el peso de un coche, y hay muchos hilos. De los hilos cuelga una silla en la que te montas y tiene cinturones de seguridad.

Antes de tirarte con el parapente desde lo alto de una montaña para volar, en Castejón tenemos un campo de aterrizaje con una pequeña colina para aprender a correr y a saltar.

Cuando estás en el cielo puedes girar a la derecha, tirando de un cordel con el brazo derecho, o girar a la izquierda tirando del cordel de la izquierda.

Cuando descendemos y vamos a aterrizar hay que bajar los dos cordeles a la vez tirando con las manos de ellos y al llegar al suelo correr hasta que el parapente se posa en el suelo.

Los monitores hicieron una gran demostración tirándose desde el pico de una montaña y aterrizando delante de nosotros. Luego nos explicaron lo que os hemos contado y nos pusimos algunos/as en la silla. Fue todo muy bonito y divertido.



**Castejón de Sos
1º y 2º de primaria**

EXCURSIÓN A LOS HANGARES DE CASTEJÓN, PRIMER CICLO DEL C.R.A.

El pasado mes de noviembre las alumnas y alumnos del primer ciclo del CRA fuimos de excursión a Castejón de Sos, donde están los hangares, que son los garajes de los aviones y avionetas en **el valle encantado**.

Y donde, junto al campo de despegue y aterrizaje, también está una de las zonas de aterrizaje de parapentes y la práctica de



dicho deporte.

Nos lo pasamos estupendamente. Llegamos a Castejón donde nos esperaban las compañeras y compañeros de allí y también de Laspaules, que llegaron en furgoneta. Fuimos andando hasta los hangares, y nos recibió Javier Bielsa. Fue una gran sorpresa que las condiciones fueran favorables para que pudieran volar y aterrizar entre nosotros/as, Marcelo y David, a los cuales, estamos súper agradecidos/as.

Al igual que a Javier que nos explicó muchas cosas sobre este deporte tan importante en el valle.

Y también a Bernardo, que hizo lo mismo con los aviones. ¡¡Pudimos tocarlos y subirnos!! ¡¡Toda una experiencia!!

Nos emocionó ver a las compañeras y compañeros de los otros coles, que hacía mucho tiempo que no veíamos. ¡Una excursión fantástica!

Taller de zumo de manzana artesanal para las aulas unitarias del CRA

El 19 de noviembre se organizó en Sahún un taller para aprender cómo se hace el zumo de manzana artesanal. Para ello vinieron de Villanova Pablo y Mireya, papá y mamá de León, alumno de 5 años en Sahún. Todas las aulas unitarias del CRA estaban invitadas a participar y ¡menuda mañana más chula pasamos!



Fuimos a recoger más manzanas de un manzano en Sahún. Después fuimos a la pila donde entre todos lavamos bien las manzanas con agua fresca. Cuando ya lo

teníamos todo preparado Pablo y Mireya nos explicaron cómo conseguir el zumo. Usamos una prensa de madera manual con la que se trituraban las manzanas y con la que sacamos el zumo. Las profes nos ayudaron a colar el zumo y después nos lo bebimos. ¡Qué rico estaba! Al acabar de hacer zumo jugamos un rato en la plaza y gracias al ayuntamiento de Sahún y a Casa Lacreu almorzamos chocolate caliente con torta. Y no podía faltar la música, por lo que Nacho nos ayudó y pudimos bailar y cantar todos juntos. Nos lo pasamos genial y después los mayores pudimos ir al polideportivo y los pequeños al parque infantil del pueblo. Aprendimos mucho esa mañana y nos lo pasamos genial con los amigos de Cerler y Laspaúles. ¡¡Gracias por venir!!



Alumnado de
primaria – Aula
de Sahún

PASATI

BUSCA LAS 8 DIFERENCIAS



SOPA DE LETRAS. FAUNA DEL VALLE.

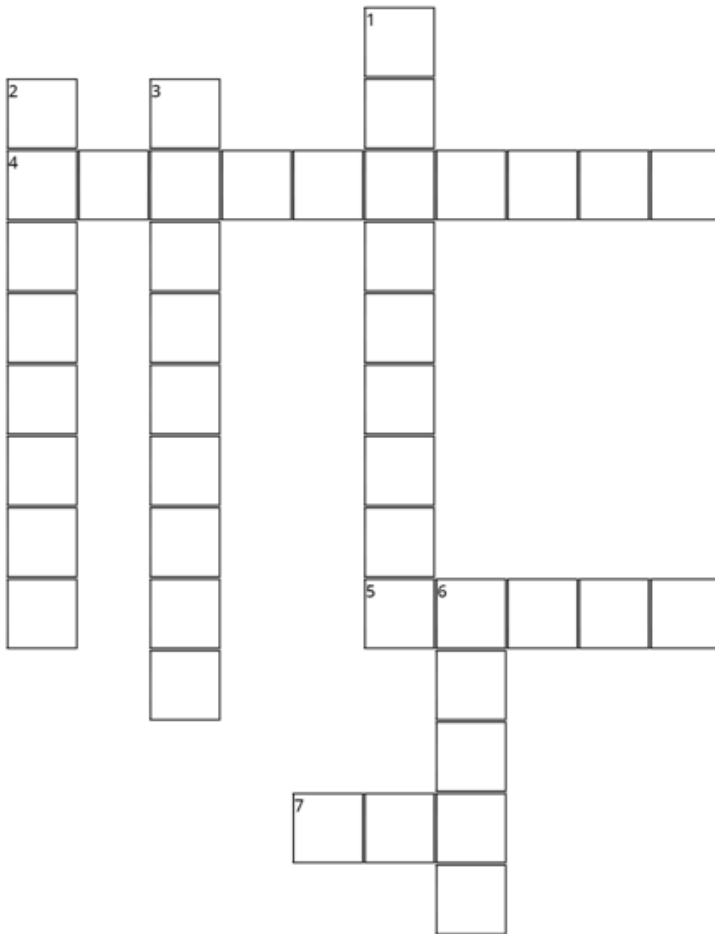


| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Y | J | U | B | M | A | R | M | O | T | A |
| L | J | V | I | S | X | V | M | N | S | M |
| L | R | L | X | V | V | F | G | X | I | K |
| H | K | G | E | S | A | R | R | I | O | J |
| Z | H | T | R | U | C | H | A | Y | V | W |
| R | Q | U | R | O | G | A | L | L | O | B |
| C | O | R | Z | O | C | W | F | G | R | G |
| J | A | B | A | L | Í | G | J | J | R | P |
| I | J | G | G | B | U | I | T | R | E | I |
| U | J | F | L | E | L | A | Y | X | T | Q |
| P | G | T | T | P | W | U | P | X | G | T |



EMPOS

CRUCIGRAMA. LOS DEPORTES DEL VALLE



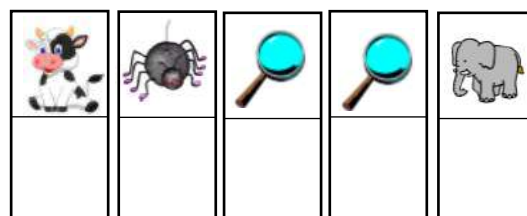
Verticales

1. AL MIRAR AL CIELO ALGUNA VELA VERÁS.
2. PIES DE GATOS, MOSQUETONES Y CUERDAS SON ALGUNOS DE LOS MATERIALES NECESARIOS.
3. DEPORTE DE INVIERNO QUE SE PRACTICA CON UNA TABLA.
6. PARA SER UNO DE ELLOS DEBES TENER UN BUENO EQUILIBRIO SOBRE UNA TABLA CON RUEDAS.

Horizontales

4. EXPLORA LAS MONTAÑAS Y ALCANZA LA CUMBRE.
5. DEPORTE DE INVIERNO QUE CONSISTE EN DESLIZARSE POR LA NIEVE.
7. DISFRUTA DE LA MONTAÑA SOBRE RUEDAS.

AVERIGUA EL MENSAJE SECRETO.



SALIDA AL MIRADOR DEL PICHIRILO

El 20 de octubre la clase de segundo de Benasque nos fuimos de excursión al mirador del Pichirilo, fuimos con la clase de primero también. Cuando subíamos nos encontramos un montón de criaturas fantásticas de colores por el camino, en una mini cueva, en los árboles... las cogimos y las repartimos entre las dos clases.

Como era otoño había muchas hojas en el camino, y por parejas teníamos que reconocer las que nos habían tocado y cogerlas. Estaba todo muy bonito.



Cuando llegamos, almorzamos en la parte del bosque. Algunos hicimos una cabaña, otros jugamos... y Amancio y Mauro ¡encontraron una caja! Allí estaban Marmoti y Abracitos, nuestras marmotas de clase, con una carta para nosotras/os.

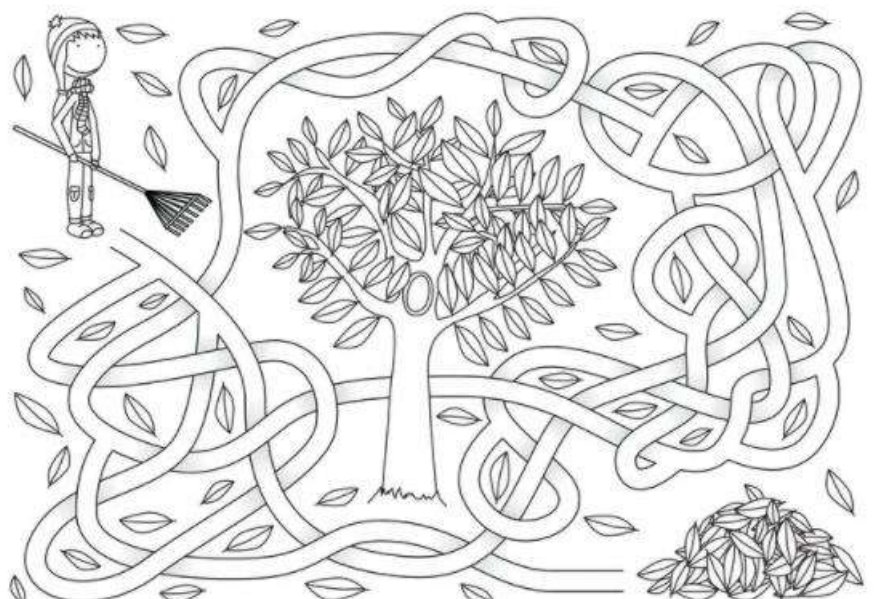
Paz nos contó la leyenda de Acibela y Rabasón y los vimos en las Tucas de Ixeya.

A la Vuelta, bajamos por otro camino diferente y como nos quedaba tiempo estuvimos jugando en un prado al lado del cole, ¡este día lo pasamos genial!.

Y una canción que nos encanta.



2º Primaria
Benasque



UNA MAÑANA TENEBROSA (DÍA DE HALLOWEEN)

Esa mañana llegamos al cole casi todos disfrazados, había algún diablo, Freddy Kruger, una Papa Noel asesino, personajes de la casa de papel, un payaso asesino con cuchillo incluido, la muerte, y algunos más...

Comenzaron los talleres y actividades. Primero, **EL TALLER DE MANUALIDADES:** donde hicimos una bruja con una huevera, después, un experimento con vinagre y bicarbonato donde creamos un volcán, y para acabar, la profe María nos contó el cuento del Señor Espes mientras Nacho nos cantaba una canción acompañado de su guitarra.



Como ya íbamos teniendo un poco de hambre pasamos al **TALLER DE COCINA:** hicimos salchichas en forma de momias con hojaldre, las horneamos y quedaron super crujientes, después plátanos y mandarinas a los que les dibujamos unos ojos y una boca con crema de cacao, fue muy divertido. ¡Estaba todo riquísimo!

Todavía nos esperaban unos **JUEGOS:** sumo a cuatro patas, por parejas donde intentabas sacar del tatami al compañero, mini trump saltábamos a una colchoneta y podías saltar como querías, por último, roba colas a cuatro patas, por parejas teníamos que robar el pañuelo del compañero sin que nos lo quitaran a nosotros.

Después de tanta actividad, ya tocaba almorzar y disfrutar de un **RECREO ESPECIAL** ya que su duración fue de ¡una hora!

Acabamos la mañana tenebrosa viendo una peli de miedo en nuestra clase, la película era La Familia Adams, sobre una familia terrorífica y diferente a todas las demás. ¡Os la recomendamos!



Y ASÍ ACABÓ NUESTRA MAÑANA TENEBROSA...

¿Conocéis a Coco?

Un día otoñal del primer trimestre fuimos a dormir a **LA RENCLUSA**. Nuestras familias nos dejaron en la Besurta. Desde allí caminamos hasta la Renclusa con un mochilón. ¿Sabéis qué llevábamos? Almuerzo, saco de dormir, guantes, abrigo, frontal, 20€ para pagar la pernocta, cantimplora, un poco de ropa, neceser pequeñito, gorra y gafas, cuadernito de experiencias...

Yaiza se esforzó mucho subiendo porque llevaba una mochila pesadísima y casi más grande que ella. En la Renclusa nos dieron la bienvenida **los gatitos del refugio** y los **perros Norte y Coco**. ¡Coco nos encantó! Es un mastín blanco precioso y muy amable.

Después subimos al **ibón de Paderna**. Allí jugamos, vimos sarríos a lo lejos y comimos. También aprendimos sobre mapas y picos. Bajamos a cenar al refugio y celebramos el cumpleaños de Manu de 4º. Tras la tarta de cumpleaños, entrevistamos al guarda, David. ¡Nos contó anécdotas muy interesantes!



Fuimos a ver estrellas fugaces e Iván nos explicó muchas cosas. Una vez en la habitación, escuchamos **leyendas del Pirineo**... ¡qué miedito! Y cuando nos fuimos a dormir... ¡PUUMM! ¡Ismael se cayó de la litera de arriba!

Al día siguiente pasamos por un río con los pies descalzos. El agua estaba helada... ¡Y Ramón M. se cayó al río! ¡Menudas risas! Al llegar al llano de **Aigualluts** almorzamos y nos secamos los pies. Mientras compartimos comida sobrevolaba un helicóptero. Aprendimos que levantar las dos manos es pedir ayuda porque formas una Y de 'yes' con el cuerpo. En cambio, levantar una mano es simplemente saludar.

El curso que viene nos encantaría conocer otro refugio de montaña. ¿Os venís con nosotros/as?

MasterChef en 4º de Benasque



Un día diferente, hoy hemos cambiado el lápiz y la libreta por gorro, guantes... Ha empezado el día con una sorpresa, la clase se había convertido en una pequeña cocina, con un gran horno, había cuatro grandes mesas donde hemos encontrado dos láminas de hojaldre, nocilla, huevos, azúcar...

La cocinera del colegio, Rosa, ha dado la salida, teníamos una hora para hacer el árbol de Navidad.

Con nervios, ilusión y ganas empezamos. Ha sido muy divertido y cada grupo ha innovado con glaseados, merengues, pepitas de chocolate, perlititas, colorante de cocina...

Hubo cuatro premios, a la mejor presentación, mejor sabor, más completo, mejor organización del grupo.



¡Nos gusta cocinar!

CUADERNOS DE CAMPO

El miércoles 13 de octubre, estuvimos en la zona de las barbacoas con Elena Parga, bióloga: hizo un "taller de aves del Valle".

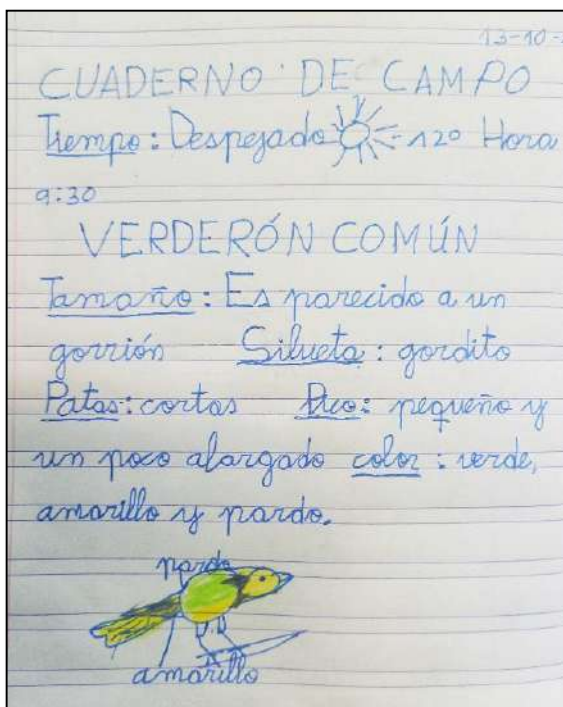
Nos enseñó una guía de aves y unas siluetas de madera para conocer las proporciones de cada una de ellas. Además, escuchamos como sonaban las plumas al batirse. Nos explicó



la diferencia entre una pluma arrancada por el pico de un pájaro y una arrancada por un depredador.

Después, aprendimos a usar los prismáticos. Nos dividimos en grupos en busca de pájaros. Con los prismáticos, observamos: una hurraca, un petirrojo, una bandada de verderones, un cuervo... También vimos un nido de pájaros.

Al llegar a clase hicimos un cuaderno de campo, en el que se representa a los pájaros con un dibujo y una descripción con información sobre cada uno de ellos.



Por otro lado, seguimos trabajando con el cuaderno de campo. La "Selva encantada" es nuestra clase. Estamos repartidos en cuatro casas. Cada una está representada por un animal del Valle (en patués): el oso, la raboseta, el cruixehuesos y el llop. Hicimos una ficha de cada animal y, buscamos los valores que representa cada uno. Por ejemplo, el "cruixehuesos" (Quebrantahuesos) representa la igualdad ya el macho y la hembra se turnan para dar de comer a su cría ; el "llop" (lobo) representa el juego y la colaboración del equipo.



CHIRETAS EN LASPAÚLES

Investigando sobre nuestro "Valle Encantado" los niños y niñas de la escuela de Laspaúles, preguntaron a sus familias sobre un plato tradicional. Todos coincidieron, ¡chiretas de toda la vida!

Así pues, con la ayuda de una de nuestras abuelas que toda la vida las ha hecho, nos pusimos manos a la obra. Ella se encargó de llevarnos a la escuela tripas de cordero e intestinos, ingrediente fundamental.

Después fuimos al cano a limpiar las tripas, (este paso nos lo hizo ella, ya que se lavan con cal y es un poco peligroso). Una vez lavadas nosotros cheramos los intestinos con un palo, esto consiste en sacar una tela de grasa, para ello nos ayudamos de un palo que se llama cherador. A continuación ella se los llevó a casa para escaldarlos con agua hirviendo.

Una vez escaldados junto con el corazón y el pulmón fuimos a clase, allí troceamos el corazón, el pulmón, un poco de panceta, cebolla, ajos y le añadimos un poco de arroz, sal y algunas especias.

Después mezclamos todos los ingredientes y los metimos dentro de los trozos de tripa que nosotros mismos cosimos con hilo y aguja. Una vez rellenas volvimos a coser con mucho cuidado para que no se escapara nada. Tras esto metimos las chiretas en una olla y se pusieron a hervir.

Ya cocidas, batimos unos huevos y las pasamos por harina para rebozarlas a trocitos. El paso final es freír, con ayuda de nuestras profes pusimos aceite en una sartén, las freímos y...



¡Menudo almuerzo! No quedó ni una, la verdad es que para ser nuestra primera vez nos quedaron unas chiretas deliciosas. ¡Seguro que no es la última vez que lo hacemos!

Si queréis probarlas...¡contad con los niños y niñas de Laspaúles!

¿Qué es un diario? ¿Mi diario? ¿El diario de Ana Frank?

-¿En serio? ¿Otra vez confinada/o? Yo no quiero estar confinado más, llevo catorce días sin asistir a las clases y en casa se me hace durísimo hacer los deberes y seguir a mis compañeros en la videollamada del jitsi, jotsi o como se escriba!!!! No puedo más!!!

Y... qué os parecería estar confinados de forma clandestina en la parte trasera de una casa con tu familia y con personas que no conoces mucho? ¿Escribiríais un diario?

Ana nos ha hecho reflexionar sobre la clandestinidad, la falta de intimidad familiar, la falta de recursos económicos y la falta de espacio. Hemos aprendido conceptos como nazis, holocausto, campos de concentración, judíos, las SS, estrella de David y un sinfín de vocabulario nuevo que nunca olvidaremos. Leer este libro nos ha llevado a sentir y a conocer más de cerca la corta e intensa vida que rodeó a Ana Frank. Un placer leerte, Ana.



GYMKHANA MEDIOAMBIENTAL

Ainoa Stajnko Guillén

En el primer trimestre, los y las "montañeros/as" de la clase de 5º y 6º, fueron al Camino del Ocho (Castejón de Sos) para hacer una gymkhana en bici con Helena Parga, bióloga y educadora medioambiental.

Todos vinimos con nuestras bicicletas, cascos, ganas de pedalear y divertirnos.

Para empezar, recordamos para qué servía cada contenedor.

- El **amarillo** para los envases.
- El **azul** para el papel y cartón.
- El **verde** para el vidrio.
- El **verde oscuro** o **gris** para los residuos que no se depositan en ningún otro contenedor.
- El **marrón** para residuos orgánicos.



Luego, se hicieron los grupos y a cada grupo le dieron un mapa para saber a dónde ir.

En cada destino encontraríamos una pregunta que deberíamos responder y escribir en un papel la respuesta. Una vez escritas todas las respuestas, debíamos volver al sitio del que salimos, en el que las maestras/as y Helena Parga, estaban esperando a quienes terminaran para comprobar las respuestas y anunciar al equipo más rápido.

*QUIZ

- El contenedor verde sirve para.....
- El contenedor azul sirve para..... y

Un San Sebastián especial

El día 20 de enero es un día muy importante para todo el alumnado de 6º de Primaria de Benasque. Bailar el Ball y el cambio de los mayordomos es una tradición que lleva realizándose desde hace mucho tiempo. Este año podríamos decir que ha sido para nosotros un “casi” San Sebastián porque nuestra clase estaba cerrada en cuarentena por COVID y lo hemos vivido on-line.



Al entrar al colegio, los alumnos y las alumnas se vestían y peinaban con la indumentaria tradicional para después hacer una videollamada, porque no podíamos juntarnos de diferentes aulas. En ella, cada clase explicó muchas cosas sobre esta tradición: cómo se hacen las castañetas, cómo ha cambiado la forma de vestirse a lo largo del tiempo, de donde procede la música, ... También habíamos hecho durante la semana un concurso de dibujos y nosotros fuimos el jurado, ¡claro, on-line! Mariajo nos iba enseñando uno a uno todos los dibujos con la tablet. Luego votamos y elegimos uno de cada ciclo para ganar cuatro premios que nos daba el Ayuntamiento. Hubo chocolate con torta a la hora del recreo que, esto sí no podíamos comer on-line así que cuando volvimos de la cuarentena teníamos nuestra chocolatina, bizcocho y cruasanes ¡qué bueno y qué especial porque pensábamos que nos lo habíamos perdido!

Después llegó la hora del Ball y también lo bailamos on-line. Tuvimos música en directo y algunos de nosotros bailamos en casa a la vez que lo hacía Mariajo sustituyendo a los mayordomos, que eran este año Rodrigo y Borja. Al terminar el Ball cada uno de ellos eligió a su mayordomo sucesor, que el próximo curso seguro que pueden volver a tener un San Sebastián tradicional. Aunque no hayamos podido estar, ha sido diferente y especial, tanto que es la primera vez en la historia de San Sebastián que los mayordomos “telebailan” y “tele-pasan la rosa”.



LA BESURTA

Fue un día mágico, porque yo nunca había ido a la Besurta. Cuando fui no creía que fuese tan interesante y divertido.

Pero me pareció un poco raro al principio.

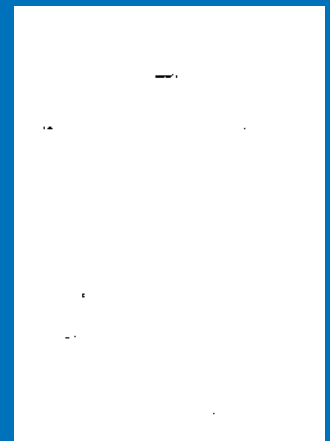
Fue hermoso ir con todos/as que fueron. Y también fue muy divertido. Cada grupo estaba unido, porque habían ido haciendo grupos antes de irnos para allí. Ahí había talleres, el primero que nos tocó, era una historia de cuentos y teníamos que decir si era verdadera o falsa. El segundo taller era encontrar bichos acuáticos, *spoiler*, no encontré ninguno. El tercer taller era de unos osos, de plumas de pájaro y la segunda parte del tercero era de huellas de animales y piel de serpiente. Y el cuarto taller, era de escalada, tras eso comimos y luego volvimos al colegio a eso las cinco de la tarde.



6° EP
Castejón de Sos



MÁS
PROPUESTAS
DE PORTADA





MIS COSETAS

Revista C.R.A. ALTA RIBAGORZA Nº 2

